



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
 Ricerca Educativa, l'Innovazione e l'Inclusione  
 Osservatorio Nazionale per interventi in materia di Efficacia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERMANNO OLMI"

Cod. Mecc. MIIC8FP00T - C.F. 97667360156

e-mail: [mic8fp00t@istruzione.it](mailto:mic8fp00t@istruzione.it) pec: [mic8fp00t@pec.istruzione.it](mailto:mic8fp00t@pec.istruzione.it)

Scuola Secondaria Primo Grado Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO

☎02/88447160 – 02/88447164 fax

Scuola Primaria "M. Curie" Via Guicciardi, 1 - 20158 MILANO

☎02/88446931 – 02/39320412 fax

Scuola Primaria "G. Leopardi" V.le Bodio, 22 - 20158 MILANO

☎02/88446840 – 02/88446842 fax

Visti il D.P.R n. 249 del 24/6 /1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti"  
 Visto il D. M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"  
 Visto il D. M n. 30 del 15.03.2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"  
 Visto il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in cui sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritte doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;  
 Visto la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy; Visto la legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"  
 Viste le indicazioni ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie previste per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19

### TENUTO CONTO CHE

*La formazione e l'educazione sono risorse fondamentali per la piena valorizzazione della persona e la preparazione alla vita adulta. Tutte le componenti della comunità educante (alunne e alunni, docenti e famiglie, personale ATA ed enti esterni) devono sentirsi coinvolte attivamente e responsabilmente in un'alleanza educativa e formativa per il raggiungimento dei migliori risultati*

### LA SCUOLA STIPULA CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO/A .....DELLA CLASSE.....

#### il seguente **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

##### IL "ISTITUTO "ERMANNO OLMI" SI IMPEGNA A:

- far conoscere il proprio modello educativo e il proprio regolamento a tutto il personale docente e non docente, agli alunni e alle alunne e ai genitori;
- garantire a tutti gli alunni e a tutte le alunne pari opportunità;
- promuovere la crescita culturale e il pieno sviluppo della persona.

I GENITORI SI IMPEGNANO A...	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A...
<p>Conoscere il modello educativo e il Regolamento della scuola condividendoli con i propri figli/e.</p> <p>Assicurare la partecipazione nella crescita culturale dei propri figli/e, attraverso un interessamento costante verso il loro percorso formativo.</p> <p>Conoscere e aderire ai progetti formativi di Istituto e di classe.</p> <p>Partecipare ai colloqui individuali, alle assemblee di classe/ interclasse.</p> <p>Assicurare la frequenza regolare dei propri figli/e alle lezioni e ai corsi opzionali scelti per la durata dell'intero ciclo.</p> <p>Giustificare le assenze e controllare gli avvisi scuola-famiglia attraverso gli strumenti di comunicazioni previsti (diario e registro elettronico).</p> <p>Assicurare il possesso dei materiali scolastici necessari.</p> <p>Motivare i propri figli/e nei confronti degli impegni scolastici, incoraggiando la sua autonomia.</p>	<p>Far conoscere ai genitori le Offerte formative e i documenti della Scuola.</p> <p>Informare i genitori sulle attività della scuola attraverso gli strumenti e le modalità di comunicazione previsti (diario, registro elettronico, colloqui).</p> <p>Assicurare attenzione ai bisogni individuali degli alunni/e, equità nella valutazione e comunicazioni puntuali.</p> <p>Informare i genitori sull'andamento scolastico attraverso le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Coinvolgere i genitori nella risoluzione dei problemi e concordare con loro i comportamenti da adottare, nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Coinvolgere gli alunni e le alunne, tenendo conto delle specifiche individualità.</p> <p>Intraprendere azioni di formazione tese alla promozione di comportamenti improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente, in contrasto al</p>	<p>Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.</p> <p>Adempiere assiduamente ai propri impegni scolastici, assumendo comportamenti coerenti con il contesto di lavoro.</p> <p>Portare a scuola il materiale necessario per svolgere correttamente le consegne.</p> <p>Rispettare gli orari indicati per le lezioni e per le attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto, ascolto e collaborazione nei confronti di tutto il personale docente e non docente.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto ascolto e collaborazione nei confronti dei compagni e delle compagne della propria e delle altre classi.</p> <p>Avere cura degli spazi della scuola e delle strumentazioni evitando di danneggiarli.</p> <p>Usare correttamente, secondo le indicazioni stabilite, i materiali e le attrezzature della scuola.</p>

<p>Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli/e, esercitando la propria funzione educativa di controllo.</p>	<p>cyberbullismo e alle varie forme di discriminazione.</p> <p>Offrire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.</p>	<p>Rispettare le regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche durante le attività in didattica digitale integrata (DaD);</p> <p>Utilizzare i dispositivi elettronici in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale.</p>
--	---	---

### GESTIONE DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA A GARANTIRE ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...
<p>Condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche.</p> <p>Azioni di informazione e formazione rivolte all'intera comunità scolastica per la prevenzione dell'infezione da Covid-19.</p> <p>Offerta formativa in sicurezza, prevedendo anche l'utilizzo di modalità didattiche e di comunicazione a distanza.</p> <p>Occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, alunni/e e famiglie.</p> <p>Trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p> <p>Corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.</p>	<p>Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza.</p> <p>Condividere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</p> <p>Rispettare tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli/e prima del trasferimento a Scuola, eventuale fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa.</p> <p>Rispettare la puntualità negli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli/e sia in presenza, sia a distanza.</p> <p>Informarsi con regolarità consultando il sito, il registro elettronico e la posta elettronica.</p>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_

FIRMA DELL'ALUNNO/A \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE COORDINATORE \_\_\_\_\_