

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRESIVO "MAFFUCCI"
CLASSI PRIME**

AVANZATO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Impegno costante e proficuo; b. partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche; c. possesso di rilevanti capacità di apprendimento; d. ottime competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-----------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
10 OTTIMO	L1	L2	<p>Riconosce i numeri e li confronta, conta ed esegue semplici calcoli modo preciso e in completa autonomia. Padroneggia con sicurezza le principali relazioni spaziali. Legge e interpreta con sicurezza semplici.</p>	<p>Conoscenza approfondita e personale dei contenuti; eccellenti capacità espositive.</p>
	<p>Ottime capacità di ascolto, comprensione sempre sicura e comunicazione adeguata nei diversi contesti comunicativi, con ottima capacità espressiva. Lettura strumentale corretta e fluida. Scrittura autonoma di parole e frasi in forma corretta.</p>	<p>Ottime capacità di memorizzazione e interazione disinvolta nel dialogo. Utilizzo appropriato e coerente di espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprensione particolareggiata di basilari istruzioni. Copiatura di semplici frasi relative alle attività svolte.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
9 DISTINTO	L1	L2	Riconosce i numeri, li confronta, conta ed esegue semplici calcoli in modo autonomo. Padroneggia le principali relazioni spaziali. Legge con sicurezza semplici grafici.	Conoscenza approfondita dei contenuti; ottime capacità espositive.
	Ottime capacità di ascolto, comprensione sicura e comunicazione adeguata nei vari contesti comunicativi, con ottima capacità espressiva. Lettura strumentale corretta. Scrittura autonoma di parole e semplici frasi in forma corretta.	Ottime capacità di memorizzazione e di interazione disinvolta nel dialogo. Utilizzo coerente di espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprensione di basilari istruzioni Copiatura di semplici frasi relative alle attività svolte.		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

INTERMEDIO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. buona/discreta partecipazione, collaborazione e impegno; b. possesso di buone/discrete capacità di apprendimento c. competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-------------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
8 BUONO	L1	L2	<p>Riconosce i numeri e li confronta, conta ed esegue semplici calcoli modo corretto e adeguato. Padroneggia le principali relazioni spaziali. Legge con sicurezza semplici grafici.</p>	<p>Conoscenza approfondita di gran parte dei contenuti disciplinari; soddisfacenti capacità espressive.</p>
	<p>Buone capacità di ascolto e comprensione; appropriata capacità espressiva. Lettura strumentale e scrittura autonoma di parole in forma corretta. Produzione di elaborati pertinenti.</p>	<p>Buone capacità di memorizzazione, utilizzo di espressioni e frasi di uso quotidiano e adeguata interazione nel dialogo. Comprensione generale di basilari istruzioni. Copiatura di semplici frasi relative alle attività svolte.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

BASE	<p>Alunni che mostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sostanziale disponibilità al dialogo educativo; b. collaborazione e impegno non sempre adeguati; c. partecipazione non ancora responsabile e attiva; d. conoscenze e abilità sufficienti nei vari ambiti disciplinari; e. difficoltà nel metodo di studio.
-------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
7 BUONO	L1	L2	<p>Riconosce i numeri e li confronta, conta ed esegue semplici calcoli con qualche incertezza. Conosce le principali relazioni spaziali. Non è sempre in grado di leggere semplici grafici.</p>	<p>Discreta conoscenza dei contenuti disciplinari; adeguate capacità espressive.</p>
	<p>Discreta capacità di ascolto e comprensione; adeguata capacità espressiva. Lettura strumentale anche se non sempre corretta e scrittura sotto dettatura di semplici parole. Produzione di elaborati abbastanza pertinenti.</p>	<p>Discrete capacità di memorizzazione, utilizzo parziale di espressioni e frasi di uso quotidiano e soddisfacente interazione nel dialogo. Comprensione essenziale di semplici istruzioni. Copiatura generalmente corretta di semplici frasi relative alle attività svolte.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
6 SUFFICIENTE	L1 Incerta capacità espressiva, lettura strumentale in via di acquisizione. Produzione superficiale e non sempre pertinente.	L2 Sufficiente capacità di memorizzazione, utilizzo incerto di espressioni e frasi di uso quotidiano e interazione nel dialogo non sempre adeguata. Comprensione intuitiva di basilari istruzioni. Copiatura incerta di semplici frasi relative alle attività svolte.	Riconosce i numeri ma mostra insicurezza nel confrontarli, conta ed esegue semplici calcoli con qualche incertezza. Sta acquisendo le principali relazioni spaziali e non è ancora in grado di utilizzarle. Non è ancora in grado di leggere semplici grafici.	Conoscenza basilare dei contenuti disciplinari; sufficienti capacità espositive.

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. opposizione al dialogo educativo; b. stili cognitivi poco adeguati al contesto; c. ritmi di apprendimento lenti; d. conoscenze frammentarie; e. carenze nelle competenze di base; f. lacune nell'applicazione dei procedimenti operativi e nell'uso dei vari linguaggi disciplinari. <p>Facili alla distrazione, seguono le lezioni con interesse debole e dimostrano limitato senso di responsabilità nell'eseguire i compiti assegnati. Non sono autonomi nell'organizzare il proprio lavoro che risulta disorganico, poco corretto e portato a termine solo con la guida del docente</p>
---	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
5 NON SUFFICIENTE	L1	L2	<p>Riconosce gran parte dei numeri, fatica a contare ed esegue piccoli calcoli solo con l'aiuto dell'insegnante. Sta acquisendo le principali relazioni spaziali e non è ancora in grado di utilizzarle. Non è ancora in grado di leggere semplici grafici</p>	<p>Conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari; incerte capacità espositive.</p>
Inadeguata capacità espressiva, lettura strumentale non ancora acquisita. Produzione approssimativa e non pertinente.	Limitata capacità di memorizzazione, utilizzo inadeguato di espressioni e frasi di uso quotidiano, interazione solo guidata nel dialogo. Comprensione difficoltosa di semplici istruzioni. Copiatura inesatta di semplici frasi relative alle attività svolte.			

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAFFUCCI"
CLASSI SECONDE**

AVANZATO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Impegno costante e proficuo; b. partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche; c. possesso di rilevanti capacità di apprendimento; d. ottime competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-----------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
10 OTTIMO	L1	L2	<p>Esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo eccellente ed in completa autonomia. Padroneggia le tabelline. Usa in modo pertinente le conoscenze per risolvere situazioni problematiche. Riconosce e nomina le principali figure geometriche. Raccoglie i dati e sa rappresentarli in semplici grafici.</p>	<p>Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione critica; eccellenti capacità espositive.</p>
	<p>Ottime capacità di ascolto, comprensione sempre sicura, comunicazione adeguata nei diversi contesti comunicativi, con ottima capacità espressiva. Lettura corretta, scorrevole, espressiva e rapida. Scrittura autonoma di frasi e brevi testi in forma corretta.</p>	<p>Eccellenti capacità di interazione in semplici scambi comunicativi attraverso l'utilizzo di espressioni memorizzate, adattate alla situazione. Perfetta comprensione di brevi messaggi e di semplici istruzioni anche attraverso supporti visivi. Copiatura e scrittura di brevi frasi coerenti al contesto comunicativo.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	L1	L2	<p>Esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo preciso e autonomo. Padroneggia le tabelline. Usa le proprie conoscenze per risolvere situazioni problematiche. Riconosce e nomina le principali figure geometriche. Raccoglie i dati e sa rappresentarli in semplici grafici.</p>	<p>Conoscenza approfondita e dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale; ottime capacità espositive.</p>
	<p>Ottime capacità di ascolto, comprensione sicura, comunicazione adeguata nei vari contesti comunicativi, con ottima capacità espressiva. Lettura corretta, scorrevole ed espressiva. Scrittura autonoma di frasi e brevi testi in forma corretta.</p>	<p>Ottime capacità di interazione in semplici scambi comunicativi attraverso l'utilizzo di espressioni e frasi memorizzate e adattate alla situazione. Comprensione di brevi messaggi e di semplici istruzioni anche attraverso supporti visivi.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

INTERMEDIO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. buona/discreta partecipazione, collaborazione e impegno; b. possesso di buone/discrete capacità di apprendimento c. competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-------------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
8 BUONO	L1	L2	<p>Esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo corretto e adeguato. Conosce le tabelline. Riesce quasi sempre ad applicare le proprie conoscenze nella risoluzione di situazioni problematiche. Riconosce le principali figure geometriche. Raccoglie i dati ma non sempre riesce a tradurli in semplici grafici.</p>	<p>Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari; soddisfacenti capacità espressive.</p>
	<p>Buone capacità di ascolto e comprensione; appropriata capacità espressiva. Lettura corretta e scorrevole. Scrittura autonoma di frasi in forma corretta. Produzione di elaborati pertinenti.</p>	<p>Buone capacità di interazione in semplici scambi comunicativi attraverso l'utilizzo di espressioni e frasi memorizzate e adattate alla situazione. Comprensione adeguata di brevi messaggi e di semplici istruzioni attraverso supporti visivi. Copiatura di brevi frasi coerenti alla situazione comunicativa.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

BASE	<p>Alunni che mostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sostanziale disponibilità al dialogo educativo; b. collaborazione e impegno non sempre adeguati; c. partecipazione non ancora responsabile e attiva; d. conoscenze e abilità sufficienti nei vari ambiti disciplinari; e. difficoltà nel metodo di studio.
-------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
7 BUONO	L1	L2	<p>Esegue operazioni in modo sostanzialmente corretto. Inizia a memorizzare le tabelline. Risolve solo semplici situazioni problematiche. Distingue le principali figure geometriche. Raccoglie i dati ma non riesce a rappresentarli in semplici grafici.</p>	<p>Discreta conoscenza dei contenuti disciplinari; adeguate capacità espressive.</p>
	<p>Discreta capacità di ascolto e comprensione; adeguata capacità espressiva. Lettura corretta. Scrittura autonoma di semplici frasi. Produzione di elaborati pertinenti anche se non complessi.</p>	<p>Discrete capacità di interazione in semplici scambi comunicativi attraverso l'utilizzo di espressioni e frasi memorizzate. Comprensione quasi sempre adeguata di brevi messaggi e di semplici istruzioni attraverso supporti visivi. Copiatura di brevi frasi coerenti alla situazione comunicativa.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	L1	L2	<p>Esegue con incertezza semplici operazioni.</p> <p>Fatica a memorizzare le prime tabelline.</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche solo se supportato dall'adulto.</p> <p>Distingue le principali figure geometriche.</p> <p>Non riesce a rappresentare graficamente i dati forniti.</p>	<p>Conoscenza dei contenuti disciplinari essenziali; sufficienti capacità espositive.</p>
	<p>Incerta capacità espressiva; lettura meccanica.</p> <p>Produzione superficiale e non sempre pertinente.</p>	<p>Sufficienti capacità di interazione in semplici scambi e di comprensione di brevi messaggi attraverso supporti visivi.</p> <p>Copiatura di brevi frasi coerenti.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. opposizione al dialogo educativo; b. stili cognitivi poco adeguati al contesto; c. ritmi di apprendimento lenti; d. conoscenze frammentarie; e. carenze nelle competenze di base; f. lacune nell'applicazione dei procedimenti operativi e nell'uso dei vari linguaggi disciplinari. <p>Facili alla distrazione, seguono le lezioni con interesse debole e dimostrano limitato senso di responsabilità nell'eseguire i compiti assegnati. Non sono autonomi nell'organizzare il proprio lavoro che risulta disorganico, poco corretto e portato a termine solo con la guida del docente</p>
---	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
5 NON SUFFICIENTE	L1	L2	<p>Esegue semplici operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante. Non ha ancora memorizzato le prime tabelline. Risolve semplici situazioni problematiche solo se supportato dall'adulto. Fatica a distinguere le principali figure geometriche. Non riesce a rappresentare graficamente i dati forniti.</p>	<p>Conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari; incerte capacità espositive.</p>
<p>Incerta capacità espressiva, lettura stentata. Serie difficoltà nella produzione, anche se guidata dall'insegnante.</p>	<p>Insufficiente capacità di interazione in semplici scambi e di comprensione di brevi messaggi, anche attraverso supporti visivi. Difficoltà nella copiatura di brevi frasi.</p>			

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRESIVO "MAFFUCCI"
CLASSI TERZE**

AVANZATO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Impegno costante e proficuo; b. partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche; c. possesso di rilevanti capacità di apprendimento; d. ottime competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-----------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
10 OTTIMO	L1	L2	<p>Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Memorizza regole e procedimenti di calcolo comprendendo il significato delle operazioni; padroneggia con sicurezza le tabelline. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e li utilizza in modo appropriato a seconda delle situazioni. Riconosce, denomina e descrive le figure piane in modo autonomo e</p>	<p>Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione critica; padronanza della metodologia disciplinare; eccellenti capacità espositive.</p>
	<p>Ottime capacità di ascolto, comprensione sempre sicura, comunicazione adeguata nei diversi contesti comunicativi, con eccellente abilità espressiva. Lettura scorrevole; elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con ricchezza di linguaggio, forma scorrevole, corretta e ben strutturata. Ottima acquisizione di</p>	<p>Ottime capacità di ascolto e comprensione; sicura interazione in semplici contesti comunicativi. Lettura fluida di parole e frasi. Perfetta comprensione di brevi messaggi e di semplici istruzioni, anche attraverso supporti visivi. Perfetta copiatura e scrittura autonoma di semplici frasi, coerenti alla situazione comunicativa.</p>		

	abilità linguistiche.		sicuro.	
--	-----------------------	--	---------	--

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
	L1	L2		
9 DISTINTO	Ottime capacità di ascolto, comprensione sicura, comunicazione adeguata nei vari contesti comunicativi, con ottima abilità espressiva. Lettura scorrevole e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con buona proprietà di linguaggio, forma scorrevole, corretta e ben strutturata. Ottima acquisizione di abilità linguistiche.	Sicure capacità di ascolto, comprensione e interazione in semplici contesti comunicativi. Lettura fluida di parole e frasi. Comprensione di brevi messaggi anche attraverso supporti visivi di semplici istruzioni. Copiatura e scrittura autonoma di semplici frasi coerenti alla situazione comunicativa.	Utilizza gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Memorizza regole e procedimenti di calcolo; padroneggia le tabelline. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Riconosce, denomina e descrive le figure piane in modo autonomo.	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale; padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità espositive.

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

INTERMEDIO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. buona/discreta partecipazione, collaborazione e impegno; b. possesso di buone/discrete capacità di apprendimento c. competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-------------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
8 BUONO	L1	L2	<p>Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. Memorizza regole e procedimenti di calcolo; conosce le tabelline. Prevede i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e li utilizza in modo quasi sempre pertinente. Riconosce e denomina le figure piane in modo autonomo.</p>	<p>Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari; buona padronanza della metodologia; soddisfacenti capacità espressive.</p>
	<p>Buone capacità di ascolto e comprensione; appropriata abilità espressiva. Lettura corretta e scorrevole; rielaborazione sostanziale. Produzione di elaborati pertinenti con forma abbastanza scorrevole.</p>	<p>Buone capacità di ascolto, comprensione e interazione in semplici contesti comunicativi. Lettura scorrevole di parole e frasi. Adeguate comprensione di brevi messaggi anche attraverso supporti visivi. Copiatura e avvio alla scrittura autonoma di semplici frasi coerenti alla situazione comunicativa.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

BASE	<p>Alunni che mostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sostanziale disponibilità al dialogo educativo; b. collaborazione e impegno non sempre adeguati; c. partecipazione non ancora responsabile e attiva; d. conoscenze e abilità sufficienti nei vari ambiti disciplinari; e. difficoltà nel metodo di studio.
-------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
7 BUONO	L1	L2	<p>Non sempre discrimina adeguatamente le diverse grandezze e fatica a porle in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. Memorizza discretamente regole e procedimenti di calcolo ma fatica a memorizzare le tabelline. Non sempre prevede i possibili esiti di situazioni problematiche. Interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici. Riconosce e denomina le figure piane.</p>	<p>Conoscenza dei contenuti disciplinari; discreta padronanza della metodologia; adeguate capacità espressive.</p>
	<p>Discreta capacità di ascolto e comprensione; adeguata abilità espressiva. Lettura corretta e rielaborazione sostanziale. Produzione di elaborati pertinenti, anche se non complessi, con forma sufficientemente scorrevole.</p>	<p>Discrete capacità di ascolto e comprensione; interazione in semplici contesti comunicativi. Lettura corretta di parole e frasi. Comprensione quasi sempre adeguata di brevi messaggi anche attraverso supporti visivi. Copiatura e avvio alla scrittura autonoma di semplici frasi coerenti alla situazione comunicativa.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	L1	L2	<p>Sa associare agli oggetti le relative grandezze misurabili. Fatica a memorizzare regole, tabelline e procedimenti di calcolo. Necessita dell'aiuto dell'adulto per prevedere possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici ma non sempre riesce ad interpretarli in modo corretto. Generalmente riconosce le figure piane.</p>	<p>Conoscenza di gran parte dei contenuti disciplinari; sufficiente padronanza della metodologia; discrete capacità espositive.</p>
	<p>Incerta capacità espressiva, lettura abbastanza corretta, comprensione di informazioni principali. Scrittura poco corretta, produzione superficiale e non sempre pertinente.</p>	<p>Sufficienti capacità di ascolto e comprensione; interazione in semplici contesti comunicativi. Lettura corretta di parole. Comprensione globale di brevi messaggi attraverso supporti visivi. Copiatura di semplici frasi coerenti alla situazione comunicativa.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. opposizione al dialogo educativo; b. stili cognitivi poco adeguati al contesto; c. ritmi di apprendimento lenti; d. conoscenze frammentarie; e. carenze nelle competenze di base; f. lacune nell'applicazione dei procedimenti operativi e nell'uso dei vari linguaggi disciplinari. <p>Facili alla distrazione, seguono le lezioni con interesse debole e dimostrano limitato senso di responsabilità nell'eseguire i compiti assegnati. Non sono autonomi nell'organizzare il proprio lavoro che risulta disorganico, poco corretto e portato a termine solo con la guida del docente</p>
---	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
5 NON SUFFICIENTE	L1	L2	<p>Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto dell'adulto. Non memorizza regole e procedimenti di calcolo. Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni problematiche. Fatica a riconoscere le figure piane.</p>	<p>Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti disciplinari; inadeguata padronanza della metodologia; incerte capacità espositive.</p>
<p>Incerta capacità espressiva, lettura meccanica e non sempre corretta, difficoltà di comprensione anche di informazioni principali. Scrittura poco corretta, produzione non ancora autonoma.</p>	<p>Insufficiente capacità di ascolto e comprensione; interazione difficoltosa in semplici contesti comunicativi. Difficoltà di lettura. Copiatura solo di semplici parole.</p>			

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAFFUCCI"
CLASSI QUARTE**

AVANZATO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Impegno costante e proficuo; b. partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche; c. possesso di rilevanti capacità di apprendimento; d. ottime competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-----------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
10 OTTIMO	L1	L2	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche e padroneggia le quattro operazioni. Effettua confronti e misurazioni; attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e li utilizza in modo appropriato a seconda delle situazioni. Riconosce e classifica forme geometriche in modo articolato e preciso e ne calcola il perimetro e l'area.</p>	<p>Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione critica; padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di organizzazione e rielaborazione dei contenuti cogliendo correlazioni tra più discipline. Eccellenti capacità espositive.</p>
	<p>Ottime capacità di ascolto, comprensione sempre sicura e comunicazione adeguata nei diversi contesti comunicativi; ottime abilità espressive. Lettura scorrevole, elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con ricchezza di linguaggio, forma corretta e ben strutturata. Ottima acquisizione di</p>	<p>Ottime capacità di interazione in brevi scambi dialogici. Lettura fluida di parole e frasi, produzione di suoni e ritmi della lingua attribuendovi significati e funzioni. Scrittura autonoma di semplici messaggi.</p>		

	abilità linguistiche.			
--	-----------------------	--	--	--

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
	L1	L2		
9 DISTINTO	Ottime capacità di ascolto, comprensione sicura, comunicazione adeguata nei vari contesti comunicativi; ottime abilità espressive. Lettura scorrevole e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con buona proprietà di linguaggio, forma corretta e ben strutturata. Ottima acquisizione di abilità linguistiche.	Ottime capacità di interazione in brevi scambi dialogici con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Lettura fluida di parole e frasi, produzione di suoni della lingua attribuendovi significati. Scrittura autonoma di semplici messaggi seguendo un modello dato	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche e padroneggia le quattro operazioni. Effettua confronti e misurazioni; attua conversioni da un'unità di misura all'altra. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Riconosce e classifica forme geometriche in autonomia e ne calcola il perimetro e l'area.	Conoscenza approfondita e dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale; padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di organizzazione dei contenuti; ottime capacità espositive.

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

INTERMEDIO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. buona/discreta partecipazione, collaborazione e impegno; b. possesso di buone/discrete capacità di apprendimento c. competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-------------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
8 BUONO	L1	L2	<p>Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza ed esegue le quattro operazioni. Effettua confronti e misurazioni; attua conversioni da un'unità di misura all'altra in modo per lo più corretto. Generalmente prevede in modo corretto i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e il più delle volte li utilizza a seconda delle situazioni. Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione. Determina il perimetro e si avvia al calcolo dell'area.</p>	<p>Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale; soddisfacente padronanza della metodologia disciplinare; discreta capacità di organizzazione dei contenuti non sempre correlata alla capacità di operare collegamenti tra i diversi saperi; buone capacità espressive.</p>
	<p>Buone capacità di ascolto e comprensione; appropriata abilità espressiva. Lettura corretta e alquanto fluida; rielaborazione sostanziale. Produzione di elaborati pertinenti con forma abbastanza scorrevole.</p>	<p>Buone capacità di interazione in brevi scambi dialogici con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Lettura scorrevole di parole e frasi, produzione di suoni della lingua. Scrittura autonoma di semplici messaggi seguendo un modello dato.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

BASE	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. sostanziale disponibilità al dialogo educativo; b. collaborazione e impegno non sempre adeguati; c. partecipazione non ancora responsabile e attiva; d. conoscenze e abilità sufficienti nei vari ambiti disciplinari; e. difficoltà nel metodo di studio.
-------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
7 BUONO	L1	L2	<p>Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza ed esegue le quattro operazioni con qualche incertezza. Effettua semplici confronti e misurazioni; attua conversioni da un'unità di misura all'altra in modo generalmente corretto. Non sempre prevede i possibili esiti di situazioni problematiche. Conosce i grafici e li utilizza solo se guidato dall'adulto. Riconosce e classifica discretamente forme e relazioni. Si avvia al calcolo del perimetro e dell'area.</p>	<p>Conoscenza di gran parte dei contenuti disciplinari; discreta padronanza della metodologia; adeguata capacità di organizzazione dei contenuti, non sempre correlata alla capacità di operare collegamenti tra i diversi saperi; evidenti capacità espressive.</p>
	<p>Discreta capacità di ascolto e comprensione; adeguata abilità espressiva. Lettura corretta e rielaborazione sostanziale. Produzione di elaborati pertinenti, anche se non complessi, con forma sufficientemente scorrevole.</p>	<p>Discrete capacità di interazione in brevi scambi dialogici con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Lettura corretta di parole e frasi, avvio alla produzione di suoni della lingua. Scrittura generalmente autonoma di semplici messaggi seguendo un modello dato.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	L1	L2	<p>Dimostra incertezza nel rappresentare le entità numeriche e nell'eseguire le quattro operazioni.</p> <p>Fatica ad effettuare semplici confronti e misurazioni.</p> <p>Attua conversioni da un'unità di misura all'altra con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Prevede i possibili esiti di semplici situazioni problematiche solo se supportato.</p> <p>Conosce alcuni grafici e li utilizza solo se guidato dall'adulto.</p> <p>Riconosce e classifica forme e relazioni con qualche incertezza.</p>	<p>Conoscenza dei contenuti disciplinari essenziali; sufficiente padronanza della metodologia disciplinare; uso di un linguaggio specifico sufficientemente adeguato.</p>
	<p>Incerta capacità espressiva, lettura abbastanza fluida, comprensione di informazioni principali. Scrittura poco corretta; produzione superficiale e non sempre pertinente.</p>	<p>Sufficienti capacità di interazione in brevi scambi dialogici con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Lettura non ancora sicura di parole e semplici frasi e difficoltà nella produzione di suoni della lingua. Scrittura guidata di semplici messaggi nonostante il modello dato.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. opposizione al dialogo educativo; b. stili cognitivi poco adeguati al contesto; c. ritmi di apprendimento lenti; d. conoscenze frammentarie; e. carenze nelle competenze di base; f. lacune nell'applicazione dei procedimenti operativi e nell'uso dei vari linguaggi disciplinari. <p>Facili alla distrazione, seguono le lezioni con interesse debole e dimostrano limitato senso di responsabilità nell'eseguire i compiti assegnati. Non sono autonomi nell'organizzare il proprio lavoro che risulta disorganico, poco corretto e portato a termine solo con la guida del docente</p>
---	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
5 NON SUFFICIENTE	L1	L2	<p>Rappresenta le entità numeriche ed esegue semplici calcoli solo con l'aiuto dell'insegnante. Non è in grado di effettuare confronti, misurazioni e conversioni da un'unità di misura all'altra.</p> <p>Fatica a prevedere i possibili esiti di semplici situazioni problematiche anche se supportato dall'adulto.</p> <p>Riconosce e classifica forme e relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari; insufficiente padronanza della metodologia; uso di un linguaggio specifico inadeguato.</p>
<p>Incerta capacità espressiva, lettura non ancora scorrevole, difficoltà nella comprensione anche di informazioni principali. Scrittura poco corretta, produzione incompleta e non sempre correttamente strutturata.</p>	<p>Insufficienti capacità di interazione anche in brevi scambi dialogici con lessico e strutture noti su argomenti familiari.</p> <p>Lettura non ancora sicura di parole, difficoltà nella produzione di suoni della lingua.</p> <p>Scrittura solo guidata di semplici frasi.</p>			

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAFFUCCI"
CLASSI QUINTE**

AVANZATO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Impegno costante e proficuo; b. partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche; c. possesso di rilevanti capacità di apprendimento; d. ottime competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-----------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
10 OTTIMO	L1	L2	<p>Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo; ne individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi. Conosce i grafici e li utilizza sempre in modo appropriato a seconda delle situazioni. Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche.</p>	<p>Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione critica; piena acquisizione della metodologia disciplinare; ottime capacità di organizzazione dei contenuti e di collegarli con i diversi saperi; eccellente padronanza del linguaggio specifico.</p>
	<p>Eccellente capacità di ascolto, comprensione sempre sicura, comunicazione adeguata nei diversi contesti comunicativi e ottima capacità espressiva. Lettura scorrevole, elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con ricchezza di linguaggio, forma corretta, ben strutturata e originale. Ottima acquisizione di</p>	<p>Ottime capacità di interazione in scambi dialogici; lessico e strutture appropriati e gradualmente più ampi. Lettura scorrevole e comprensione di brevi testi. Scrittura autonoma di semplici messaggi. Conoscenza e rilevazione delle diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e ad alcune festività.</p>		

	abilità linguistiche.			
--	-----------------------	--	--	--

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
	L1	L2		
9 DISTINTO	Ottime capacità di ascolto, comprensione sicura, comunicazione adeguata nei vari contesti comunicativi, con ottima capacità espressiva.	Ottime capacità di interazione in scambi dialogici con lessico e strutture appropriati. Lettura scorrevole e comprensione di brevi testi.	Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e ne individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati. Conosce i grafici e li utilizza in modo appropriato a seconda delle situazioni. Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche.	Conoscenza approfondita e dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale ; buona acquisizione della metodologia disciplinare; ottime capacità di organizzazione dei contenuti correlata alla capacità di operare collegamenti tra i diversi saperi; sicura padronanza del linguaggio specifico.
	Letture scorrevole, elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con ricchezza di linguaggio, forma corretta e ben strutturata. Ottima acquisizione di abilità linguistiche.	Scrittura autonoma di semplici messaggi seguendo un modello dato. Conoscenza e rilevazione delle diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e ad alcune festività.		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

INTERMEDIO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. buona/discreta partecipazione, collaborazione e impegno; b. possesso di buone/discrete capacità di apprendimento c. competenze di base nei vari ambiti disciplinari.
-------------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
8 BUONO	L1	L2	<p>Sa utilizzare le strategie di calcolo in modo autonomo e prevalentemente corretto. Interpreta correttamente e in modo autonomo la situazione problematica in contesti relativamente complessi. Conosce i grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Sa calcolare perimetro ed area delle figure geometriche.</p>	<p>Conoscenza dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale; adeguata acquisizione della metodologia disciplinare; buone capacità di organizzazione dei contenuti quasi sempre correlata alla capacità di operare collegamenti tra i diversi saperi; evidente padronanza del linguaggio specifico.</p>
	<p>Buone capacità di ascolto e comprensione, appropriata capacità espressiva. Lettura corretta e scorrevole, rielaborazione sostanziale. Produzione di elaborati pertinenti con forma abbastanza scorrevole.</p>	<p>Buone capacità di interazione in scambi dialogici con lessico e strutture adeguati. Lettura scorrevole e comprensione globale di brevi testi. Scrittura autonoma e abbastanza corretta di semplici messaggi seguendo un modello dato. Conoscenza delle diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e ad alcune festività.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

BASE	<p>Alunni che mostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sostanziale disponibilità al dialogo educativo; b. collaborazione e impegno non sempre adeguati; c. partecipazione non ancora responsabile e attiva; d. conoscenze e abilità sufficienti nei vari ambiti disciplinari; e. difficoltà nel metodo di studio.
-------------	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
7 BUONO	L1	L2	<p>Sa utilizzare le strategie di calcolo in modo abbastanza corretto. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo con una discreta sicurezza. Conosce i grafici e il più delle volte li utilizza a seconda delle situazioni. Generalmente sa calcolare perimetro ed area delle figure geometriche</p>	<p>Conoscenza dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale; adeguata acquisizione della metodologia disciplinare; adeguate capacità di organizzazione dei contenuti non sempre correlata alla capacità di operare collegamenti tra i diversi saperi; discreta padronanza del linguaggio specifico.</p>
	<p>Discreta capacità di ascolto e comprensione; adeguata capacità espressiva. Lettura corretta e rielaborazione sostanziale. Produzione di elaborati pertinenti anche se non complessi, con forma sufficientemente scorrevole.</p>	<p>Discrete capacità di interazione in scambi dialogici con lessico e strutture generalmente adeguati. Lettura di brevi testi e comprensione delle informazioni principali. Scrittura abbastanza corretta di semplici messaggi seguendo un modello dato. Conoscenza delle abitudini di vita e di alcune festività.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	L1	L2	<p>Esegue le quattro operazioni con qualche incertezza. Prevede i possibili esiti di situazioni problematiche solo se supportato dall'adulto. Conosce alcuni grafici e li utilizza solo se guidato dall'adulto. Generalmente sa calcolare il perimetro delle figure geometriche, si avvia a determinarne l'area.</p>	<p>Conoscenza basilare dei contenuti disciplinari; sufficiente padronanza della metodologia; uso di un linguaggio specifico sufficientemente adeguato.</p>
	<p>Incerta capacità espressiva, lettura abbastanza corretta, comprensione di informazioni principali. Scrittura poco corretta. Produzione superficiale e non sempre pertinente.</p>	<p>Sufficiente capacità di interazione in scambi dialogici. Lettura di brevi testi e comprensione guidata delle informazioni principali.</p>		

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	<p>Alunni che mostrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. opposizione al dialogo educativo; b. stili cognitivi poco adeguati al contesto; c. ritmi di apprendimento lenti; d. conoscenze frammentarie; e. carenze nelle competenze di base; f. lacune nell'applicazione dei procedimenti operativi e nell'uso dei vari linguaggi disciplinari. <p>Facili alla distrazione, seguono le lezioni con interesse debole e dimostrano limitato senso di responsabilità nell'eseguire i compiti assegnati. Non sono autonomi nell'organizzare il proprio lavoro che risulta disorganico, poco corretto e portato a termine solo con la guida del docente</p>
---	---

VOTO	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		AREA LOGICO-MATEMATICA	STUDIO E IRC*
5 NON SUFFICIENTE	L1	L2	<p>Esegue le quattro operazioni con difficoltà. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche. Si avvia a calcolare perimetro e area di alcune figure geometriche.</p>	<p>Conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari; insufficiente padronanza della metodologia; uso di un linguaggio inadeguato.</p>
<p>Incerta capacità espressiva, lettura non sempre corretta, difficoltà di comprensione anche nell'individuare le informazioni principali. Scrittura poco corretta. Produzione superficiale e raramente pertinente.</p>	<p>Insufficiente capacità di interazione in scambi dialogici. Letture e scrittura solo di semplici frasi e difficoltà di comprensione anche se guidati dall'insegnante. Conoscenza marginale delle abitudini di vita e di alcune festività.</p>			

* DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 articolo 2 comma 7

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.