

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"

Scuola Secondaria Primo Grado Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO

☎02/88447160 – 02/88447164 fax

Giudizio descrittivo del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti - secondaria

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Eccellente	<p>Il livello considera: Metodo di studio e di lavoro; Livello di consapevolezza del percorso formativo; Progressi registrati</p> <p>Il processo considera: Autonomia e grado di responsabilità</p>
Ottimo	<p>L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro personale, efficace, organico e ordinato; dimostra piena consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi notevoli e costanti, pur in considerazione della già positiva situazione di partenza.</p> <p>Ha raggiunto una evidente autonomia personale; è capace di auto-valutarsi e di operare scelte consapevoli e responsabili.</p>
Distinto	<p>L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro funzionale; dimostra una adeguata consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi significativi e costanti rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Ha raggiunto, globalmente, un buon livello di autonomia; è capace di auto-valutarsi e di operare scelte responsabili in base a indicatori dati.</p>
Buono	<p>L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro non del tutto efficace e/o meccanico e mnemonico; dimostra una consapevolezza piuttosto superficiale del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi modesti rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Opera in modo generalmente autonomo, ma non è ancora pienamente responsabile; è capace di auto-valutarsi e di compiere scelte adeguate, se guidato.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro schematico e/o dispersivo; dimostra un'essenziale consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto solo qualche progresso rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Sta lentamente maturando un'autonomia personale; evidenzia una parziale capacità di auto-valutarsi e di operare scelte responsabili, anche se guidato.</p>
Non ancora adeguato	<p>L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro superficiale e poco strutturato; dimostra una limitata consapevolezza del proprio percorso formativo e non ha evidenziato progressi significativi rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>È ancora scarsamente autonomo e necessita di essere guidato; evidenzia difficoltà nell'auto-valutarsi e nell'operare delle scelte responsabili.</p>
Inadeguato	<p>L'alunno/a non ha ancora elaborato un metodo di studio e di lavoro che gli/le consenta di far fronte alle richieste; dimostra una consapevolezza molto limitata del proprio percorso formativo e non ha evidenziato progressi rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Non è autonomo e necessita di essere costantemente guidato; evidenzia serie difficoltà nell'auto-valutarsi e nell'operare scelte.</p>

NOTE

- La definizione del giudizio sintetico (eccellente, ottimo...) è a uso interno del Consiglio di Classe
- Per l'attribuzione del giudizio descrittivo non è necessario che siano presenti tutti i descrittori (ad eccezione dell'eccellenza). Si farà quindi riferimento ai descrittori prevalenti;
- Per gli alunni DVA, la descrizione del processo e del livello globale farà riferimento agli obiettivi individualizzati definiti nel PEI;
- Per gli alunni con DSA e gli alunni con BES di Terza Fascia, la descrizione del processo e del livello globale farà riferimento agli obiettivi personalizzati indicati nel PDP.