



Milano, 04 Ottobre 2024

Ai docenti della scuola primaria e
secondaria di primo grado

ATTI

Oggetto: **assegnazione dei docenti alle classi e costituzione GLO per l'a.s. 2024/25**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 10 comma 4 del Decreto Legislativo n. 297/94;

VISTO l'art. 396 comma d) del D. Lvo n.297 del 16/4/1994;

VISTO l'art. 25 c. 2 del D.Lgs. 165/01

VISTA la legge 107/2015;

VISTO l'organico del personale docente nel corrente anno, adeguato alle situazioni di fatto, alla data odierna;

TENUTO CONTO prioritariamente del principio di garantire pari offerta formativa agli studenti frequentanti mediante le competenze professionali possedute dai docenti, utilizzando pienamente l'organico dell'autonomia e, nel contempo, tenere in debito conto le esigenze particolari degli alunni e le situazioni delle classi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico

VISTO il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66* e i relativi allegati;

DISPONE

L'assegnazione dei docenti della scuola primaria Giacomo Leopardi di viale Bodio, della scuola primaria Marie Curie di via Guicciardi e della scuola secondaria di primo grado di via Maffucci alle classi per l'a.s. 2024/25 secondo i modelli allegati.



CONTESTUALMENTE DISPONE

L'istituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per gli alunni con disabilità presenti in ogni classe per l'a.s. 2024/25.

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado secondo i modelli allegati e presieduto dal dirigente scolastico o da un docente di sostegno della classe. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare.

Al termine di successivi provvedimenti di individuazione dell'UST Milano o dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad integrazioni del presente decreto.

F.to digitalmente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.^{ssa} Roberta Colombo