

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI : INTERESSE, MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta sempre le regole - Rispetta abitualmente compagni e adulti e collabora con essi - Partecipa in modo costruttivo e critico alla vita della comunità - Adempie completamente e diligentemente ai propri doveri - Ha cura del materiale scolastico 	ADEGUATO
<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta quasi sempre le regole - È per lo più disponibile al dialogo e alla collaborazione con adulti e compagni - Partecipa attivamente e positivamente alla vita della comunità - Adempie costantemente ai propri doveri - Ha cura del materiale scolastico 	QUASI SEMPRE ADEGUATO
<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le norme fondamentali - È generalmente corretto con adulti e compagni - Partecipa positivamente alla vita della comunità - Adempie in modo quasi sempre regolare ai propri doveri - Ha solitamente cura del materiale scolastico 	ABBASTANZA ADEGUATO
<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre rispetta le regole - Collabora con adulti e compagni in modo discontinuo - Partecipa non sempre positivamente alla vita della comunità - Adempie saltuariamente ai doveri scolastici - Ha generalmente cura del materiale scolastico 	NON SEMPRE ADEGUATO

<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta a fatica le regole - È poco disponibile a collaborare con adulti e compagni - Partecipa alle attività solo se sollecitato e in modo non sempre pertinente - Adempie occasionalmente ai doveri scolastici - Ha poca cura del materiale scolastico 	POCO ADEGUATO
<ul style="list-style-type: none"> - Assume comportamenti di particolare gravità per i quali vengano anche deliberate sanzioni disciplinari da parte del Dirigente scolastico - Si relaziona in modo oppositivo nei confronti di adulti e compagni - Manifesta un completo disinteresse per tutte le attività - Adempie raramente ai doveri scolastici - Non ha cura del materiale scolastico 	NON ADEGUATO

Nota Bene: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.

VALUTAZIONE SECONDARIA

Descrittori dei livelli di apprendimento (per tutte le discipline) + ED. CIVICA

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete, organiche e ben strutturate ✓ Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi (PER LA TERZA: con apporti critici e rielaborativi) ✓ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Sicura padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara e precisa con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Rielaborazione creativa e personale delle conoscenze <p>Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto, con consapevolezza e pensiero critico, comportamenti idonei e corretti.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete e ben strutturate ✓ Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi con alcuni apporti critici e rielaborativi ✓ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara e corretta con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Rielaborazione personale delle conoscenze <p>Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto, con consapevolezza e crescente senso critico, comportamenti idonei e corretti.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete e integrate da alcuni apporti personali ✓ Buona capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Idonea applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema ✓ Appropriato utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Capacità di operare collegamenti <p>Conosce gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto in autonomia comportamenti idonei e corretti.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze generalmente complete dei principali contenuti disciplinari ✓ Adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Discreta applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Discreta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Utilizzo abbastanza sicuro degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione sostanzialmente corretta e utilizzo di una terminologia appropriata ✓ Parziale capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite <p>Conosce gli argomenti fondamentali in materia di cittadinanza attiva e mette in atto comportamenti nella globalità idonei e corretti.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze semplici ed essenziali dei contenuti disciplinari di base ✓ Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Accettabile applicazione di semplici regole e procedure ✓ Utilizzo incerto degli strumenti propri delle discipline ✓ Capacità di orientarsi, se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Esposizione semplice, non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche ✓ Qualche spunto di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite <p>Conosce negli aspetti essenziali gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto comportamenti non sempre idonei e corretti, necessitando della guida di un adulto di riferimento.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze frammentarie e incomplete anche dei contenuti disciplinari di base ✓ Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure ✓ Utilizzo molto incerto degli strumenti propri delle discipline ✓ Limitata capacità di orientarsi anche se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Esposizione approssimativa e carente, con errori linguistici <p>Conosce parzialmente gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e non sempre è in grado di mettere in atto comportamenti idonei e corretti, necessitando della guida di un adulto di riferimento.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze minime e/o errate ✓ Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi anche di semplici contenuti ✓ Serie difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure ✓ Uso scorretto (o mancato utilizzo) degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione molto carente con errori linguistici e un bagaglio lessicale minimo.

DESCRITTORI VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
10	Pienamente adeguato e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno e consapevole rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile. - Ruolo collaborativo e propositivo nel gruppo classe. - Responsabilità personale e spirito di iniziativa costanti. - Assenze fatte solo per comprovati motivi di salute.
9	Pienamente adeguato	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile. - Ruolo collaborativo e positivo nel gruppo classe. - Responsabilità personale e spirito di iniziativa abbastanza costanti. - Frequenza regolare (assenze sporadiche, rari ritardi).
8	Adeguato	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto sostanziale delle regole scolastiche e della convivenza civile. - Rapporti con gli altri generalmente corretti. - Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe. - Responsabilità personale e spirito di iniziativa in alcune situazioni. - Frequenza non sempre regolare.
7	Non sempre adeguato	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi sporadici di mancata osservanza delle regole scolastiche e della convivenza civile. - Rapporti con gli altri talvolta (o in alcune circostanze) poco corretti. - Ruolo poco collaborativo nel gruppo classe. - Frequenza non sempre regolare.
6	Non ancora adeguato	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non rari di mancato rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile. - Rapporti con gli altri non sempre corretti. - Ruolo poco collaborativo. - Assenze e ritardi reiterati.
5	Non adeguato	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile. - Rapporti con gli altri scorretti. - Ruolo di disturbo nel gruppo classe. - Frequenti assenze e ripetuti ritardi
4	Gravemente inadeguato	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamenti gravi, contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari (di competenza del Consiglio d'Istituto) in ordine a quanto previsto dallo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e nel DM 5-2009. - Rapporti con gli altri frequentemente scorretti. - Ruolo di continuo disturbo nel gruppo classe. - Frequenza fortemente irregolare.

NOTE

- a. La definizione dei livelli è a uso interno del Consiglio di Classe: non compare nel Documento di Valutazione.
- b. Per il GIUDIZIO GLOBALE, ciascun Consiglio di Classe potrà adattare/modificare il giudizio "calibrandolo" il più possibile sull'alunna/o secondo le voci del menu a tendina.
- c. Per gli alunni con disabilità, la descrizione del processo e del livello globale farà riferimento agli obiettivi individualizzati definiti nel PEI; pertanto il giudizio potrà essere formulato con diversa descrizione.
- d. Per gli alunni con DSA la descrizione del processo e del livello globale farà riferimento agli obiettivi personalizzati indicati nel PDP.