



All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) da impiegare come componente della comunità di pratiche per l'apprendimento per la realizzazione del progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023).

Titolo del Progetto: Formazione e innovazione nella scuola del futuro

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40123

CUP: E44D23003860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* e 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *“creazione di un sistema*

multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (prot. n° 25 del 28/02/2024) e del Consiglio di Istituto (prot. n° 81 del 31/01/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n° 1804 del 08/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti che comporranno la comunità di pratiche per l’apprendimento;
- VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 3238 del 30/04/2024) rivolto a personale interno che comporrà la comunità di pratiche per l’apprendimento per la realizzazione del progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 3517 del 09/05/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica, da impiegare come componente della comunità di pratiche per l’apprendimento;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 3561 del 10/05/2024), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica relativamente all’incarico specificato in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola www.icsolmi.edu.it, della graduatoria provvisoria relativa ai docenti che comporranno la comunità di pratiche per l’apprendimento per la realizzazione del progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (DM 66).

Le suddette graduatorie avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e

procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Roberta Colombo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Graduatoria componenti comunità di pratiche per l'apprendimento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione:

- Docenti con contratto a Tempo Indeterminato all'interno dell'Istituzione Scolastica in servizio nell'a.s.2023/24

ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				ACCIARRI VISSIA Candidato 1	MARINO GIUSEPPE Candidato 2	SINI SILVIA Candidato 3
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		18		
		110 e lode	20			
		100/110	18			
		< 100	15			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode	10			
		100/110	9			
		< 100	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			5	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5				
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5				
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5				
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
B1. COMPETENZE I.C.T. riconosciute dal MIUR	Max 5	<u>ICT:</u> 1 punti cad.		1	1	
<u>PADRONANZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
C1. ESPERIENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze di docenza come esperto</u> in tematiche inerenti (discipline scientifiche o tecnologiche)	Max 10	2 punti cad.				
all'argomento della selezione presso scuole statali)						
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>pubblicazioni</u>)	Max 5	2 punti cad.				

C3. ESPERIENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso <u>esperienze di docenza come esperto</u> in tematiche inerenti l'argomento della selezione se <u>non coincidenti con quelli del punto C1 (formatore progetti PON, PNRR)</u>	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso la <u>partecipazione a corsi di formazione</u> seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	1		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze lavorative professionali inerenti l'oggetto dell'incarico e della tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3</u>): Funzione strumentale area informatica, Referente area informatica, Animatore digitale, componente gruppo lavoro/progettazione progetti PON, PNRR	Max 10	1 punto cad.	1	4	1
TOTALE MAX		100			
TOTALE P.TI			21	10	6

