



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo Statale ERMANNO OLMI
Scuola Primaria Leopardi – Scuola Primaria Marie Curie – Scuola secondaria di primo grado Maffucci

Via Maffucci 60 – 20158 Milano
Tel. 0288447160 – C.F. 97667360156



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale interno) per l'incarico di Esperti/Tutor di lavoro a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Titolo del Progetto: Formazione e innovazione nella scuola del futuro

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40123

CUP: E44D23003860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" –

del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (prot. n° 25 del 28/02/2024) e del Consiglio di Istituto (prot. n° 81 del 31/01/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n° 1804 del 08/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 8320 del 18/11/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 8321 del 18/11/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 8557 del 25/11/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 8559 del 25/11/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 8560 del 25/11/2024) relativo a personale interno per l'individuazione della figura di Esperto/Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

ESPERTO interno per i percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
<i>Modulo 1</i> <i>Utilizzo delle piattaforme DRIVE E CLASSROOM 1</i>	VALENTINA VACCARO	Max. 10
<i>Modulo 2</i> <i>Utilizzo delle piattaforme DRIVE E CLASSROOM 2</i>	VALENTINA VACCARO	Max. 10

TUTOR interno per i percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNATE
<i>Modulo 1</i> <i>Utilizzo delle piattaforme DRIVE E CLASSROOM 1</i>	VISSIA ACCIARRI	Max. 10
<i>Modulo 2</i> <i>Utilizzo delle piattaforme DRIVE E CLASSROOM 2</i>	VISSIA ACCIARRI	Max. 10

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Roberta Colombo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa