

				
	Istituto Comprensivo Statale ERMANNO OLMI Scuola Primaria Leopardi – Scuola Primaria Marie Curie – Scuola secondaria di primo grado Maffucci			
	Via Maffucci 60 – 20158 Milano Tel. 0288447160 – C.F. 97667360156			

Milano, 24/01/2025

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale interno) per l'incarico di Esperti e Tutor a valere per il progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "Nessuno resta indietro"
Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51191
CUP: E44D21000560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal

Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione AOOGABMI-0131116 dell’ 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto n. 109 del 16/10/2024 e del Collegio docenti n. 8 del 17/09/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. di istituto;

CONSIDERATO che l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTO che in data 01/10/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8207 del 13/11/2024 relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

formativi di:

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 136 del 09/01/2025) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 194 del 10/01/2025) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";
- VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 750 del 32/01/2025) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 751 del 23/10/2025), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti e Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 771 del 24/01/2025) relativo a personale interno per l'individuazione della figura di Esperto e Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

ESPERTO interno Percorsi laboratoriali co-curricolari

COGNOME E NOME	PERCORSI	TOTALE ORE
Autenzio Francesca	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 1</i>	Max. 10
Rizzi Valeria Francesca	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 2</i>	Max. 10
Spadoni Stefano	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 3</i>	Max. 10
Sara Villa	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 4</i>	Max. 10
Petrolo Francesca	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 5</i>	Max. 10
Amadori Cristina	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 6</i>	Max. 10
Mizzi Samuela	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 7</i>	Max. 10
Ligammari Antonino	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 8</i>	Max. 10
Riva Francesco	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 9</i>	Max. 10
Antonia Ania Giorno	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 10</i>	Max. 10
Spinelli Claudia	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 11</i>	Max. 10
Lai Simona	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 12</i>	Max. 10
Salaris Roberta	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 13</i>	Max. 10

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

TUTOR interno Percorsi laboratoriali co-curricolari

COGNOME E NOME	PERCORSI	TOTALE ORE
Spinelli Claudia	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 1</i>	10
Giorno Antonia Ania	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 2</i>	10
Ligammari Antonino	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 3</i>	10
Riva Francesco	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 4</i>	10
Mizzi Samuela	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 5</i>	10
Amadori Cristina	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 6</i>	10
Petrolo Francesca	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 7</i>	10
Lai Simona	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 8</i>	10
Spadoni Stefano	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 9</i>	10
Villa Sara	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 10</i>	10
Ciampi Maria Cristina	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 11</i>	10
Crifasi Valeria Rossana	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 12</i>	10
Gasparotto Gaia	<i>Percorso laboratoriale co-curricolare 13</i>	10

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma delle lettere d'incarico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Colombo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE