



Prot. N. 328/U del 13/01/2025

Agli atti

OGGETTO: Verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'istituzione scolastica per la selezione di Esperti a valere per il progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "Nessuno resta indietro"

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51191

CUP: E44D21000560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO rivolto a personale interno per reclutare Esperti al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

VISTA la necessità di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti al fine di svolgere le attività relative al progetto in oggetto;

DICHIARA

Che alle **ore 15:30** del 13/01/2025, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a valutare le istanze presentate da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per l'incarico di Esperti per i percorsi formativi: **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Roberta Colombo
- Prof.ssa Chiara Magnani
- DSGA Alessandra Maria Arconti

La prof.ssa Chiara Magnani assume funzione di verbalizzante.

Di seguito le candidature pervenute per le figure di Esperti:

- N. 14 istanze come Esperto per **n. 22** percorsi formativi **Titolo: "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** di 10 ore per ogni percorso

| CANDIDATI | PROT. | PERCORSI PROPOSTI | N. ORE PER PERCORSO | TOTALE ORE |
|-----------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------|
| Arianna Sauria | N.144 DEL 10/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Chiara Parenti | N.153 DEL 10/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Claudia Spinelli | N.162 DEL 10/01/2025 | 1 | 10 | 10 |
| Marta Anna Campo | N.166 DEL 10/01/2025 | 1 | 10 | 10 |
| Claudia Belvedere | N.182 DEL 10/01/2025 | 1 | 10 | 10 |
| Manuela Davoli | N.227 DEL 13/01/2025 | 1 | 10 | 10 |
| Sabrina Sberna | N.254 DEL 13/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Cinzia Bassi | N.256 DEL 13/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Antonia Ania Giorno | N.279 DEL 13/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Giuseppina Nobile | N.281 DEL 13/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Grazia Porfido | N.291 DEL 13/01/2025 | 1 | 10 | 10 |
| Cristina Chiesa | N.303 DEL 13/01/2025 | 2 | 10 | 20 |
| Francesca Autenzio | N.307 DEL 13/01/2025 | 1 | 10 | 10 |
| Maria Giulia Casanova | N.308 DEL 13/01/2025 | 2 | 10 | 20 |

La Commissione ha provveduto a verificare prima le istanze riportando nelle tabelle allegate il punteggio per ognuno di essi.

La documentazione prodotta viene consegnata al Responsabile del progetto per gli espletamenti del caso.
La Commissione conclude i lavori alle ore **16:30 del 13/01/2025**

Milano, 13/01/2025

La Commissione:

Dirigente scolastica Colombo Roberta.....

Prof.ssa Chiara Magnani.....

DSGA Alessandra Maria Arconti.....

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Colombo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

Graduatoria Esperto interno per i moduli “Potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento” relativo ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

| TITOLI CULTURALI | | 1 Arianna Sauria | 2 Chiara Parenti | 3 Claudia Spinelli | 4 Marta Anna Campo | 5 Claudia Belvedere | 6 Manuela Davoli | 7 Sabrina Sberna |
|---|------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 12 | 12 | 10 | 12 | 8 | 8 | 12 |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | | | | | | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | 3 | 2 | 1 | | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | | | | |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | | | 1 | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | 6 | | 4 | | |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | | | 1 | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 1 | 1 | | | 2 | | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | | | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----|----|----|----|----|---|----|
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 3 | | | | | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | | | | | | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 16 | 16 | 18 | 13 | 26 | 8 | 12 |

| TITOLI CULTURALI | | 8 Cinzia Bassi | 9 Antoniana Ania Giorno | 10 Giuseppin a Nobile | 11 Grazia Porfido | 12 Cristina Chiesa | 13 Francesca Autenzio | 14 Maria Giulia Casanova |
|---|------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 7 | 10 |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | | | | 2 | | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | 5 | 5 | 4 | | 2 | 1 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | | | | |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | | | | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | | | | | |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | | | | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni | Max Pt. 5 | 5 | | | 5 | | | |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

| | | | | | | | | |
|--|------------|----|----|----|----|---|---|----|
| corso fino a un max di punti 5) | | | | | | | | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 10 | | 2 | | | | 2 |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | | 5 | | | | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | | | | | | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 25 | 20 | 17 | 21 | 6 | 9 | 13 |

| | Cognome e nome | Punti |
|----|-----------------------|--------------|
| 1 | Belvedere Claudia | 26 |
| 2 | Bassi Cinzia | 25 |
| 3 | Porfido Grazia | 21 |
| 4 | Giorno Antonia Ania | 20 |
| 5 | Spinelli Claudia | 18 |
| 6 | Nobile Giuseppina | 17 |
| 7 | Sauria Arianna | 16 |
| 8 | Parenti Chiara | 16 |
| 9 | Campo Marta Anna | 13 |
| 10 | Casanova Maria Giulia | 13 |
| 11 | Sberna Sabrina | 12 |
| 12 | Davoli Manuela | 8 |
| 13 | Autenzio Francesca | 8 |
| 14 | Chiesa Cristina | 6 |

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE