

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani

**Istituto Comprensivo Statale ERMANNO OLMI**  
Scuola Primaria Leopardi – Scuola Primaria Marie Curie – Scuola secondaria di primo grado Maffucci

Via Maffucci 60 – 20158 Milano  
Tel. 0288447160 – C.F. 97667360156

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Milano, 23/01/2025

*Agli atti*

**OGGETTO:** Verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'istituzione scolastica per la selezione di Esperti/Tutor a valere per il progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)  
**Titolo del Progetto:** "Nessuno resta indietro";  
**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-51191;  
**CUP:** E44D21000560006;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** rivolto a personale interno per reclutare Esperti/Tutor al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

**VISTA** la necessità di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor al fine di svolgere le attività relative al progetto in oggetto;

### DICHIARA

Che alle ore 14:20 del 23/01/2025, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a valutare le istanze presentate da personale interno all'Istituzione Scolastica per l'incarico di Esperti e Tutor per i percorsi formativi:

TIPOLOGIA INTERVENTO	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 1</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 2</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 3</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 4</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 5</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 6</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 7</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 8</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 9</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 10</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 11</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 12</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 13</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 14</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 15</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 16</i>	Piccoli gruppi	10
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 17</i>	Piccoli gruppi	10

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Roberta Colombo
- Prof.ssa CHIARA MAGNANI
- DSGA ALESSANDRA MARIA ARCONTI

Il Sig. CHIARA MAGNANI assume funzione di verbalizzante.

Di seguito le candidature pervenute per le figure di Esperti/Tutor:

- N. 13 istanze come Esperto per i **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari(da 1 a 17)**

COGNOME E NOME	PROT. N.	N PERCORSI PROPOSTI	N.ORE PER PERCORSO	TOTALE ORE
Autenzio Francesca	586 del 20/01/2025	1	10	10
Rizzi Valeria Francesca	624 del 20/01/2025	1	10	10
Spadoni Stefano	597 del 20/01/2025	1	10	10
Sara Villa	599 del 20/01/2025	1	10	10
Petrolo Francesca	552 del 17/01/2025	1	10	10
Amadori Cristina	529 del 17/01/2025	1	10	10
Mizzi Samuela	514 del 17/01/2025	1	10	10
Ligammari Antonino	461 del 16/01/2025	1	10	10
Riva Francesco	457 del 16/01/2025	1	10	10
Antonia Ania Giorno	455 del 16/01/2025	1	10	10
Spinelli Claudia	435 del 16/01/2025	1	10	10
Lai Simona	366 del 14/01/2025	1	10	10
Salaris Roberta	594 del 20/01/2025	1	10	10

- N. 13 istanze come Tutor per il percorso formativo **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari(da 1 a 17)**

COGNOME E NOME	PROT. N.	N. PERCORSI TUTOR	N.ORE PER PERCORSO	TOTALE ORE
Spinelli Claudia	433 del 16/01/2025	1	10	10
Giorno Antonia Ania	454 del 16/01/2025	1	10	10
Ligammari Antonino	460 del 16/01/2025	1	10	10
Riva Francesco	458 del 16/01/2025	1	10	10
Mizzi Samuela	513 del 17/01/2025	1	10	10
Amadori Cristina	532 del 17/01/2025	1	10	10
Petrolo Francesca	553 del 17/01/2025	1	10	10
Lai Simona	547 del 17/01/2025	1	10	10
Spadoni Stefano	598 del 20/01/2025	1	10	10
Villa Sara	601 del 20/01/2025	1	10	10
Ciampi Maria Cristina	606 del 20/01/2025	1	10	10
Crifasi Valeria Rossana	634 del 21/01/2025	1	10	10
Gasparotto Gaia	636 del 21/01/2025	1	10	10

La Commissione ha provveduto a verificare prima le istanze riportando nelle tabelle allegate il punteggio per ognuno di essi.

La documentazione prodotta viene consegnata al Responsabile del progetto per gli espletamenti del caso.

La Commissione conclude i lavori alle ore **15:45 del 23/01/2025**

La Commissione:

Dirigente scolastica COLOMBO ROBERTA.....

Prof.ssa CHIARA MAGNANI.....

Direttore SGA ALESSANDRA MARIA ARCONTI.....

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Roberta Colombo**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**FUTURA**



**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

**PNRR ISTRUZIONE**

**Graduatoria Esperto interno per il modulo "Percorsi laboratoriali co-curricolari" da 1 a 17 relativo ai percorsi di Percorsi di mentoring e di orientamento;**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 100 max	Candidato 1 Autenzio Francesca	Candidato 2 Rizzi Valeria Francesca	Candidato 3 Spadoni Stefano	Candidato 4 Villa Sara	Candidato 5 Petrolo Francesca	Candidato 6 Amadori Cristina	Candidato 7 Mizzi Samuela
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80                      Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90                      Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100                    Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110                  Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode                      Punti 12</li> <li>• diploma di maturità                Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	7	10	12	12	8	10	7
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2						
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2			2	1		2
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>								
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5							
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10							
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5							1
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10							2
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		3		5		5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10				4		8	2
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			4				
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		2					
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10							
<b>TOTALE max PUNTI: 100</b>		11	15	16	23	9	23	19

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Prot. 0000751/U del 23/01/2025		Candidato 8	Candidato 9	Candidato 10	Candidato 11	Candidato 12	Candidato 13
TITOLI DI STUDIO	PUNTI 100 max	Ligammari Antonino	Riva Francesco	Giorno Antonia Ania	Spinelli Claudia	Lai Simona	Salaris Roberta
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) • voto da 66 a 80                      Punti 6 • voto da 81 a 90                      Punti 7 • voto da 91 a 100                      Punti 8 • voto da 100 a 110                      Punti 10 • voto 110 e lode                      Punti 12 • diploma di maturità                      Punti 4	Max Pt. 12	10	12	10	10	12	6
Altra laurea pertinente	Pt. 2					2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6			5	2		
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>							
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5						
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10				6		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5						
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10						
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15						
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		1				
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	2					
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5						2
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5			5		2	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10						
<b>TOTALE max PUNTI: 100</b>		12	13	20	18	16	8

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**PNRR ISTRUZIONE**

**Graduatoria TUTOR interno per i moduli "Percorsi laboratoriali co-curricolari" da 1 a 17 relativo ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 100 max	Candidato 1 Spinelli Claudia	Candidato 2 Giorno Antonia Ania	Candidato 3 Ligammari Antonino	Candidato 4 Riva Francesco	Candidato 5 Mizzi Samuela	Candidato 6 Amadori Cristina	Candidato 7 Petrolo Francesca
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80                      Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90                      Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100                      Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110                      Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode                      Punti 12</li> <li>• diploma di maturità                      Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	10	10	10	12	7	10	8
Altra laurea pertinente	Pt. 2							
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2	5			2		1
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>								
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5							
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	6						
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5					1		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10					2		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5				1	5	5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10			2		2	8	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5							
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		5					
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10							

Prof. 0000751/U del 23/01/2025 TOTALE max PUNTI: 100		18	20	12	13	19	23	9
TITOLI DI STUDIO	PUNTI 100 max	Candidato 8 Lai Simona	Candidato 9 Spadoni Stefano	Candidato 10 Villa Sara	Candidato 11 Ciampi Maria Cristina	Candidato 12 Crifasi Valeria Rossana	Candidato 13 Gasparotto Gaia	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	12	12	12	10	10	10	
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2			2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6			2	2			
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>								
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5							
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10							
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5							
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15					4		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			5				
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10			4		8		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		4		5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	2						
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10							
<b>TOTALE max PUNTI: 100</b>		16	16	23	19	22	10	

# FUTURA



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**PNRR ISTRUZIONE**

COGNOME E NOME	P.TI
Amadori Cristina	23
Sara Villa	23
Antonia Ania Giorno	20
Mizzi Samuela	19
Spinelli Claudia	18
Lai Simona	16
Spadoni Stefano	16
Rizzi Valeria Francesca	15
Riva Francesco	13
Ligammari Antonino	12
Autenzio Francesca	11
Petrolo Francesca	9
Salaris Roberta	8

## Graduatoria Tutor interni

COGNOME E NOME	p.ti
Amadori Cristina	23
Villa Sara	23
Crifasi Valeria Rossana	22
Giorno Antonia Ania	20
Ciampi Maria Cristina	19
Mizzi Samuela	19
Spinelli Claudia	18
Lai Simona	16
Spadoni Stefano	16
Riva Francesco	13
Ligammari Antonino	12
Gasparotto Gaia	10
Petrolo Francesca	9

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## PNRR ISTRUZIONE